Centre de services scolaire des Patriotes Québec

École de la Pommeraie

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

2E CYCLE PRIMAIRE

Année scolaire 2026-2027 Niveau : 3-4e année

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le **mercredi 15 octobre 2026.**
Premier bulletin	Le bulletin sera déposé sur **le portail parents au plus tard le 18 novembre 2026.** Ce bulletin couvrira la période du **1er septembre 2026 au 13 novembre 2026** et comptera pour **20%** du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera déposé sur **le portail parents au plus tard le 9 mars 2027**. Ce bulletin couvrira la période du **14 novembre 2026 au 19 février 2027** et comptera pour **20%** du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	**Note de la 3e étape :** Le troisième bulletin sera déposé sur **le portail parents au plus tard le 29 juin 2027.** Ce bulletin **couvrira la période du 20 février 2027 au 23 juin 2027** et comptera pour **60%** du résultat final de l'année. **Résultat final** : sur le 3e bulletin apparaitra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : **20%** étape 1, **20%** étape 2, **60%** étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.

En 4e année, pour les compétences *Lire* et *Écrire*, l'épreuve obligatoire du ministère comptera pour 20% du RÉSULTAT FINAL.

EXAMENS DU MINISTÈRE :

Français – lecture : 2 et 3 juin 2027

Français – écriture : 7, 8 et 9 juin 2027

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline:

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
Français				
Lire 50%	En cours d'étape : • Tâches réalisées suite à la lecture de textes en français En fin d'étape et en fin d'année : • Tâches réalisées suite à la lecture de textes en français	X	X	X
Écrire 30%	En cours et en fin d'étape : • Rédaction de phrases ou textes pour répondre à divers besoins de communication (lettre, récit, texte descriptif, narratif, etc.) • Dictées et tests de grammaire En fin d'année : • 4e année épreuve obligatoire du MELS valant 10% du résultat final	X	X	X

Communiquer oralement **20%**	• Discussions • Causeries, présentations, exposés		X	X
Mathématique				
Résoudre une situation problème **30%**	• Situations problèmes mathématiques		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique **70%**	• Exercices de vérification de la maitrise de concepts et processus mathématiques • Questionnaires à réponses courtes sur les notions apprises • Situation d'application des concepts • Situation de justification mathématiques	X	X	X
Anglais				
Communiquer oralement en anglais 50%	• Grilles d'observation • Utilisation du langage fonctionnel lié aux routines de la classe • Jeux favorisant les échanges entre élèves • Entretiens entre élèves ou élèves / enseignant	X		X
Comprendre des textes lus et entendus **35%**	• Vérification de la compréhension d'un texte à l'oral ou à l'écrit par des tâches • Test sur le vocabulaire en contexte et hors contexte		X	X
Écrire des textes 15%	• Grilles d'observation • Tâches écrites diverses • Description d'un objet, d'un lieu, d'une personne		X	X
Science et technologie				
100%	• Investigations scientifiques : recherches, résolutions de problèmes	X	X	X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté				
100%	• Questionnaires	X	X	X
Culture et citoyenneté québécoise				
100%	***Examiner des réalités culturelles*** • Situations d'apprentissage et d'évaluations sur les différents thèmes du programme		X	X
Arts plastiques				
100% — 70%	***Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques :*** • Créations plastiques et médiatiques	X		X
100% — 30%	***Apprécier des œuvres d'art*** • Entretiens pour l'appréciation et questionnaires		X	X

Musique					
100%	70%	***Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales*** • Grilles d'observation • Questionnaires		X	X
	30%	***Apprécier des œuvres musicales*** • Grilles d'observation • Questionnaires pour l'appréciation • Test d'écoute		X	X
Éducation physique et à la santé					
100%		***Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques*** • Grilles d'observation • Questions réflexives • Création de projet • Autoévaluation • Portfolio		X	X
		Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques • Grilles d'observation • Questions réflexives • Préparation d'un plan d'action • Autoévaluation • Sportfolio	X		X
		Adopter un mode de vie sain et actif • Questionnement sur les habitudes de vie • Myg et gym • Gym en forme • Défi « Moi, j'croque » • Défi actif (condition physique) • Devoirs actifs	X	X	X

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. **L'enseignant utilisera cet espace au besoin** afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin des étapes 1 et 3.

COMPÉTENCES	ÉTAPE 1	ÉTAPE 3
		• Savoir communiquer

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

Direction d'école