

PROGRAMME D'ACTIVITÉS AU SERVICE DE GARDE 2025-2026

ÉCOLE DE LA POMMERAIE
MONT-SAINT HILAIRE



PETITE HISTOIRE DE NOTRE MILIEU

- **Située à Mont- Saint-Hilaire, dans un décor enchanteur avec vue sur la montagne et entourée de vergers, l'école de la Pommeraie a été inaugurée en 1981. Notre école est constituée de 365 élèves provenant des municipalités de Mont-St-Hilaire et d'Otterburn Park.**
- **Dans la même année, le service de garde fut créé offrant ainsi un milieu de vie qui s'adapte aux besoins de nos élèves. C'est un milieu stimulant qui permet le bien-être et l'épanouissement dans les moments clés de la journée des enfants.**
- **Cette année, 207 enfants fréquentent le service de garde et 161 élèves qui utilisent le service aux dîneurs.**



NOTRE ENGAGEMENT

À l'école de la Pommeraie, nous visons à développer la **bienveillance**, le **respect** et l'**engagement** chez nos élèves en étant des modèles pour eux. Par la modélisation, l'enseignement explicite et les pratiques probantes issues de la recherche, les membres du personnel visent à former des citoyens responsables et impliqués dans la communauté.

NOS VALEURS

Un pour tous, tous pour eux!!

Un pour tous marque la responsabilité de chacun envers tous, de l'engagement personnel envers le collectif.

Tous pour eux marque la solidarité du collectif envers chacun, que personne n'est laissé de côté.

Bienveillance

Créer un environnement où chaque élève et membre du personnel se sent respecté, soutenu et accepté.

Respect

Le respect au service de garde signifie reconnaître la valeur de chaque enfant, de chaque parent et de chaque membre de l'équipe. C'est cultiver un climat d'écoute, de tolérance et de compréhension mutuelle, où chacun se sent entendu, soutenu et respecté dans ses différences et ses besoins spécifiques.

Engagement

Encourager l'implication des élèves dans leur épanouissement personnel et académique.

S'investir dans son développement professionnel.

Créer un environnement d'apprentissage dynamique.

VALEUR 1 : BIENVEILLANCE

- Pour nous, la bienveillance dans un service de garde se traduit par un accueil chaleureux, une écoute attentive et un soutien constant envers chaque enfant. C'est offrir un environnement sûr, respectueux et encourageant, favorisant l'épanouissement et le développement harmonieux de chaque petit être, dans un climat de confiance et de compassion.

VALEUR 2 : RESPECT

Le respect au service de garde signifie reconnaître la valeur de chaque enfant, de chaque parent et de chaque membre de l'équipe. C'est cultiver un climat d'écoute, de tolérance et de compréhension mutuelle, où chacun se sent entendu, soutenu et respecté dans ses différences et ses besoins spécifiques.

VALEUR 3: ENGAGEMENT

- L'engagement au service de garde signifie d'adopter des pratiques et des méthodes de travail qui favorisent le travail collaboratif et collectif. C'est de mettre à profit les compétences de chacun pour atteindre un objectif commun.

NOTRE PARTICIPATION AU PROJET ÉDUCATIF

Enjeu no 1: La réussite de nos élèves

Objectif 1: Augmenter les résultats des garçons en français de 2^e, 4^e et 6^e année

Objectif 2: Augmenter les résultats de garçons en mathématique de 2^e, 4^e et 6^e année

Afin d'assurer la réussite de nos élèves, le service de garde s'engage à mettre en place des actions par le biais d'activités telles que:

- Français: Causeries au dîner, jeux-questionnaires interactifs, jeux de vocabulaire, atelier de bandes dessinées, énigmes et favoriser le jumelage des grands et petits pour l'heure du conte.
- Mathématique: Mettre l'emphasis sur les calculs et mesures lors d'activités culinaires, ateliers scientifiques, jeux de cartes et dés et des courses incluant un parcours mathématique.

NOTRE PARTICIPATION AU PROJET ÉDUCATIF

- Enjeu #2: Augmenter le sentiment de bien-être et de sécurité
- Objectif: Favoriser en tout temps le climat scolaire ainsi que le sentiment de bien-être et d'appartenance au service de garde.

Les moyens utilisés :

- Animation des ateliers Hors-piste;
- Activités multi-âge;
- L'implantation du programme « Jeunes leaders » ;

NOTRE PROGRAMMATION

L'équipe du service de garde a le souci d'offrir une programmation d'activités qui se veut à la fois ludique, éducative et qui permettra le développement global des enfants.

Par l'implantation d'équipes collaboratives, le service de garde détermine des cibles à travailler selon les besoins des élèves. Les éducatrices se questionnent et échangent sur leurs pratiques et sur leurs interventions éducatives. Les cibles sont établies dans chaque sphère de développement pour ensuite être travaillées au quotidien dans les activités planifiées par les éducatrices.

- Développement affectif
- Développement cognitif
- Développement social et moral
- Développement physique et psychomoteur

DIFFÉRENTES SPHÈRES DU DÉVELOPPEMENT:

DÉVELOPPEMENT AFFECTIF

- Improvisation
- Jeux de rôle
- Théâtre
- Jeux de coopération
- Etc.

DÉVELOPPEMENT COGNITIF

- Jeux-questionnaires, devinettes
- Jeux de mémoire
- Inventer des histoires
- Etc.

DIFFÉRENTES SPHÈRES DU DÉVELOPPEMENT:

DÉVELOPPEMENT SOCIAL ET MORAL

- Jeux de compétition
- Jeux de stratégie
- Sports d'équipe
- Etc..

DÉVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR

- Jeux de poursuite
- Bricolages
- Dessins
- Etc..

Avec la collaboration de:



MERCI

Mélanie
Cadorette
Direction

Marie-Hélène
Paradis
Technicienne

Nancy
Michaud
Jacinthe
Archambault
Éducatrices

Références

- Inspiration du programme d'activités de l'école du Grand-Chêne et école Antoine-Girouard
- Ministère de l'Éducation, guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire
- Développement global de l'enfant, Gouvernement du Québec