



CRAYONS

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 24 Crayons à mine noire HB <u>taillés</u> | <input type="checkbox"/> 2 Étuis à crayons <u>ou</u> 1 étui avec 2 grands compartiments |
| <input type="checkbox"/> 24 Crayons de couleur en bois <u>taillés</u> | <input type="checkbox"/> 3 Stylos à encre avec bouchon |
| <input type="checkbox"/> 2 Boîtes de 16 crayons marqueurs couleurs lavables (gros) | <input type="checkbox"/> 1 Crayon marqueur permanent noir |
| <input type="checkbox"/> 2 Crayons surligneurs jaunes | <input type="checkbox"/> 1 Grand sac de plastique refermable pour ranger le surplus de matériel (voir au verso) |
| <input type="checkbox"/> 2 Crayons surligneurs roses | |

CAHIERS – CARTABLES - FEUILLES

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 2 Cahiers d'écriture <u>interlinés pointillés</u> 32 pages (23,2 X 18,1 cm) | <input type="checkbox"/> 8 Couvertures en plastiques à 3 attaches de métal avec pochettes (1 rouge, 1 jaune, 1 mauve, 1 orange, 1 vert et 3 roses) |
| <input type="checkbox"/> 2 Pochettes en plastique ou en tissu refermables | |

ACCESSOIRES DIVERS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 2 Bâtons de colle (40 g) | <input type="checkbox"/> 1 Règle de 30 cm |
| <input type="checkbox"/> 1 Ciseaux à bouts ronds | <input type="checkbox"/> 1 Taille-crayons <u>avec réservoir</u> |
| <input type="checkbox"/> 2 Gommages à effacer | |

ÉDUCATION PHYSIQUE

- 1 Paire d'espadrilles multisports qui ne marquent pas

MUSIQUE

- 1 Couverture NOIRE à 3 attaches de métal avec pochettes

ANGLAIS

- 1 Couverture BLEUE à 3 attaches de métal avec pochettes

CAHIERS D'EXERCICES

- | | |
|--|----------------------|
| <input type="checkbox"/> ABC avec Majesté | ISBN : 9998201810072 |
| <input type="checkbox"/> 1, 2, 3... avec Nougat | ISBN: 9998201810119 |
| <input type="checkbox"/> A Tiny Twist To English | ISBN: 9782760856189 |

Prenez note que cette liste sera disponible sur notre site Internet <http://delapommeraiie.csp.qc.ca>

Verso →

Messages importants

- *L'élève peut utiliser des fournitures qu'il possède déjà si elles sont en bon état.*
- *Pour la première journée, les élèves auront besoin de toutes leurs fournitures scolaires.*
- *L'élève est responsable de l'entretien et du bon usage de son matériel sous la supervision des enseignants et des parents. En cours d'année, il sera important de remplacer le matériel perdu, détérioré ou épuisé.*
- *Il est fortement recommandé d'identifier TOUS les vêtements de l'élève y compris souliers et bottes.*
- *Les élèves sont invités à apporter des ustensiles réutilisables de la maison pour leurs repas.*

Mélanie Cadorette, directrice

Attention : Bien identifier chacun des effets incluant les bouchons

Cahiers d'écriture, veuillez les identifier ainsi :

Méli-mélo
Traces d'études

Reliures, veuillez les identifier ainsi :

Rouge	Nom de l'élève + Mathématiques
jaune	Nom de l'élève + français
Mauve	Nom de l'élève + CCQ et Arts
Orange	Nom de l'élève + Enrichissement
Vert	Nom de l'élève + Agenda / Devoirs
Rose	Nom de l'élève + Évaluation 1 ^{re} étape
Rose	Nom de l'élève + Évaluation 2 ^e étape
Rose	Nom de l'élève + Évaluation 3 ^e étape

À ranger dans le grand sac de plastique (surplus)

- 22 crayons à mine
- 1 surligneur jaune
- 1 surligneur rose
- 2 stylos
- 1 marqueur permanent noir
- 1 bâton de colle
- 1 gomme à effacer

Le reste du matériel doit être rangé dans les deux étuis à crayons