Centre de services scolaire des Patriotes
Québec

École de la Pommeraie

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

2E CYCLE PRIMAIRE

Année scolaire 2024-2025

Niveau : 3e année

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le **vendredi 11 octobre 2024.**
Premier bulletin	Le bulletin sera déposé sur **le portail parents au plus tard le 15 novembre 2024**. Ce bulletin couvrira la période du **29 août 2024 au 11 novembre 2024** et comptera pour **20%** du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera déposé sur **le portail parents au plus tard le 28 février 2025**. Ce bulletin couvrira la période du **12 novembre 2024 au 24 février 2025** et comptera pour **20%** du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	**Note de la 3e étape** : Le troisième bulletin sera déposé sur **le portail parents au plus tard le 27 juin 2025**. Ce bulletin **couvrira la période du 25 février 2025 au 20 juin 2025** et comptera pour **60%** du résultat final de l'année. **Résultat final** : sur le 3e bulletin apparaitra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : **20%** étape 1, **20%** étape 2, **60%** étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline:

Discipline **Compétences** (Libellé du bulletin)	**Nature de l'évaluation**	**Bulletin**		
		1er 20%	2e 20	3e 60%
Français				
Lire 50%	En cours d'étape : • Tâches réalisées suite à la lecture de textes en français En fin d'étape et en fin d'année : • Tâches réalisées suite à la lecture de textes en français	X	X	X
Écrire 30%	En cours et en fin d'étape : • Rédaction de phrases ou textes pour répondre à divers besoins de communication (lettre, récit, courriel, carte, devinette, problème mathématique, affiche, dépliant, …) • Dictées et tests de grammaire	X	X	X
Communiquer oralement **20%**	• Discussions • Causeries • Présentations, exposés	X	X	X

Mathématique					
Résoudre une situation problème **30%**		• Situations problèmes mathématiques		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique **70%**		• Exercices de vérification de la maitrise de concepts et processus mathématiques • Questionnaires à réponses courtes sur les notions apprises	X	X	X
Anglais					
Communiquer oralement en anglais 50%		• Grilles d'observation • Utilisation du langage fonctionnel lié aux routines de la classe • Jeux favorisant les échanges entre élèves • Entretiens entre élèves ou élèves / enseignant	X		X
Comprendre des textes lus et entendus **35%**		• Vérification de la compréhension d'un texte à l'oral ou à l'écrit par des tâches • Test sur le vocabulaire en contexte et hors contexte		X	X
Écrire des textes 15%		• Grilles d'observation • Tâches écrites diverses • Description d'un objet, d'un lieu, d'une personne		X	X
Science et technologie					
100%		• Investigations scientifiques : recherches, résolutions de problèmes	X	X	X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté					
100%		• Questionnaires	X	X	X
Culture et citoyenneté québécoise					
100%		***Examiner des réalités culturelles***		X	X
Arts plastiques					
100%	70%	***Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques :*** • Créations plastiques et médiatiques	X	X	X
	30%	***Apprécier des œuvres d'art*** • Entretiens pour l'appréciation		X	X

Musique					
100%	70%	***Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales*** • Grilles d'observation • Questionnaires		X	X
	30%	***Apprécier des œuvres musicales*** • Grilles d'observation • Questionnaires pour l'appréciation • Test d'écoute		X	X
Éducation physique et à la santé					
100%		***Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques*** • Grilles d'observation • Questions réflexives • Autoévaluation • Création de projet • Sportfolio	X	X	X
		Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques • Grilles d'observation • Questions réflexives • Préparation d'un plan d'Action • Autoévaluation • Sportfolio	X	X	X
		Adopter un mode de vie sain et actif • Questionnement sur les habitudes de vie • Myg et gym • Gym en forme • Défi « Moi, j'croque » • Défi actif (condition physique) • Devoirs actifs	X	X	X

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. **L'enseignant utilisera cet espace au besoin** afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin des étapes 1 et 3.

COMPÉTENCES	ÉTAPE 1	ÉTAPE 3
	• Organiser son travail	• Savoir communiquer

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

Direction d'école