

## PROJET ÉDUCATIF 2023-2027 DE L'ÉCOLE DE LA POMMERAIE

Adopté par le conseil d'établissement le 4 décembre 2023 par la résolution no CE23-24-24.

Date de prise d'effet : 1<sup>er</sup> février 2024

Date de fin : 30 juin 2027

Le projet éducatif est un outil de gouvernance stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative de l'école les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves. Il est élaboré en fonction des caractéristiques et des besoins des élèves qui fréquentent l'école ainsi que des attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est conçu et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école et à la réussite éducative, soit les élèves, les parents et le personnel de l'école.

Le projet éducatif a été élaboré en cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2023-2027 du Centre de services scolaires des Patriotes. Il est également arrimé avec le Plan stratégique du ministère de l'Éducation du Québec 2023-2027.

### GROUPES ET PERSONNES AYANT COLLABORÉ À L'ÉLABORATION DU PROJET ÉDUCATIF

À plusieurs reprises, certains groupes de personnes ont été impliqués quant à l'élaboration du projet éducatif. En voici un résumé :

QUAND?	QUI?	COMMENT?
Juin 2023	Personnel du service de garde l'Animathèque	Atelier animé pour dégager les valeurs de notre milieu
Juin 2023	Personnel enseignant	Atelier animé pour dégager les valeurs de notre milieu
Août 2023	Tout le personnel de l'école	Atelier animer pour synthétiser les valeurs choisies pour notre école

QUAND?	QUI?	COMMENT?
Juin 2023 et Automne 2023	Membres du conseil d'établissement	Invitation à participer aux ateliers de juin 2023 et consultation durant les séances de l'automne 2023

Un grand merci au comité de pilotage du projet éducatif qui s'est réuni plusieurs fois en automne 2023 afin de collaborer à l'élaboration et aux consultations :

- Mme Karine Bélanger, technicienne en éducation spécialisée
- Mme Mélanie Cadorette, directrice
- Mme Émilie Desjardins, enseignante du préscolaire
- Mme Valérie Dionne, enseignante du primaire
- Mme Annie Dufour, technicienne au service de garde
- Mme Johanne Lespérance, enseignante du primaire
- M Francis Lorrain, enseignant du primaire
- Mme Julie Morin, enseignante du préscolaire

## CONTEXTE

Inaugurée en 1981, l'école est située dans la ville de Mont-Saint-Hilaire. L'école de la Pommeraie est une école francophone qui accueille environ 364 élèves de 5 à 12 ans, provenant des municipalités de Mont-Saint-Hilaire et d'Otterburn Park. Présentement, les élèves sont répartis dans 16 classes d'enseignement préscolaire et primaire. Au fil des ans, l'école de la Pommeraie a développé un partenariat avec la ville de Mont-Saint-Hilaire pour l'utilisation de locaux voués aux activités sportives. L'école travaille également en partenariat avec le CISSS de la Montérégie Est, notamment pour les services de l'infirmière. La Régie intermunicipale de police Richelieu Saint-Laurent apporte sa contribution par l'animation d'ateliers portant sur la cyberintimidation, la sécurité routière et bien d'autres sujets. Depuis plusieurs années, une collaboration étroite existe avec le CPE Roule ta Pomme et l'école pour le service traiteur ainsi que pour des activités favorisant la transition vers le préscolaire. L'indice du milieu socio-économique pour l'école de la Pommeraie se situe à 1, ce qui signifie que les élèves qui la fréquentent proviennent de milieu favorisé en grande majorité.

Au sein de notre école, nous comptons 24 enseignants, 21 membres du personnel de soutien et 4 professionnels. Les parents sont majoritairement intéressés aux activités scolaires des enfants et ils encouragent ces derniers dans leur cheminement scolaire tout en s'impliquant dans les activités de l'école. Selon un sondage effectué auprès des élèves, 90% d'entre eux sont fiers de fréquenter notre école. Les parents souhaitent s'impliquer davantage au sein de l'école et participer activement aux différentes activités proposées. Les élèves se sentent soutenus dans leurs apprentissages et

ils considèrent qu'il est facile d'obtenir de l'aide autant personnelle que scolaire. Leur sentiment de sécurité est bien présent dans l'école et tout l'aspect social semble être une force à l'école de la Pommeraie. En général, les résultats des élèves sont au-dessus de la moyenne du CSS des Patriotes. Toutefois, le taux d'élèves ayant un résultat inférieur à 70% en lecture chez les garçons en 1<sup>re</sup>, 3<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année est en-deçà de celui du CSSP. Il est également inférieur en écriture chez les garçons et les élèves HDAA en 2<sup>e</sup> année. En mathématiques, le taux d'élèves ayant un résultat supérieur à 70% en 2<sup>e</sup> année est inférieur à celui du CSS des Patriotes.

L'équipe-école souligne que le climat de collaboration entre les différents intervenants de l'école est très bon et qu'elle a la possibilité de s'exprimer et de faire valoir ses idées pour améliorer l'organisation du travail. Elle considère que l'expertise et les échanges avec ses collègues contribuent à son développement professionnel mais qu'il serait apprécié d'optimiser les occasions de partage et de projets communs. Un processus d'arrimage est entamé afin d'harmoniser les pratiques pédagogiques et évaluatives entre les niveaux et les cycles. Le personnel de l'école se sent valorisé et reconnu dans son travail et constate que le développement professionnel est une priorité. Les pratiques ancrées dans l'établissement permettent de faire des progrès significatifs pour améliorer la réussite de tous les élèves. Ils sont capables d'établir un lien entre leurs actions quotidiennes et la réussite des élèves. Également, le personnel est d'avis que l'engagement des parents est un facteur qui favorise la réussite et la persévérance scolaire et que pour devenir partenaires, ceux-ci doivent être informés du vécu scolaire de leur enfant régulièrement. Finalement, le personnel considère que l'école met en place des mesures efficaces pour prévenir et contrer l'intimidation. Le personnel est fier de travailler à l'école de la Pommeraie et ils recommanderaient ce milieu à un collègue ou un ami. Finalement, notre situation budgétaire est en bonne santé.

## MISSION DE L'ÉCOLE

L'article 36 de la *Loi sur l'instruction publique* définit comme suit la mission de l'école :

*L'école est un établissement d'enseignement destiné à dispenser aux personnes visées à l'article 1 les services éducatifs prévus par la présente loi et le régime pédagogique établi par le gouvernement en vertu de l'article 447 et à collaborer au développement social et culturel de la communauté.*

*Elle a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.*

*Elle réalise cette mission dans le cadre d'un projet éducatif.*

Notre mission à l'école de la Pommeraie, en quelques mots :

# Un pour tous, tous pour eux!

Un pour tous marque la responsabilité de chacun envers tous, de l'engagement personnel envers le collectif. Tous pour eux marque la solidarité du collectif envers chacun, que personne n'est laissé de côté.

## VISION, VALEURS ET ENGAGEMENTS

À l'école de la Pommeraie, nous visons à développer le **respect**, la **bienveillance** et l'**engagement** chez nos élèves en étant des modèles pour eux. Par la modélisation, l'enseignement explicite et les pratiques probantes issues de la recherche, les membres du personnel visent à former des citoyens responsables et impliqués dans la communauté.

### NOS VALEURS

#### RESPECT

- Encourager la tolérance, l'inclusion et la solidarité.
- Favoriser un climat de confiance et de collaboration.
- Prendre soin de son environnement.

#### ENGAGEMENT

- Encourager l'implication des élèves dans leur épanouissement personnel et académique.
- S'investir dans son développement professionnel.
- Créer un environnement d'apprentissage dynamique.

#### BIENVEILLANCE

- Créer un environnement où chaque élève et membre du personnel se sent respecté, soutenu et accepté.

## ENJEUX, ORIENTATIONS, OBJECTIFS, INDICATEURS ET CIBLES

Les indicateurs de notre école, en lien avec le PEVR du CSSP et du MEQ, trouveront leur source dans les résultats suivants :

- Les résultats des garçons en écriture en 2<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année;
- Les résultats des élèves HDAA en 4<sup>e</sup> année;
- Les résultats des élèves en mathématique 2<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années.

<b>ENJEU NO 1 : LA RÉUSSITE DE NOS ÉLÈVES</b>				
ORIENTATION : Assurer la réussite de chacun de nos élèves.				
<b>Objectif du PEVR</b>	<b>Objectif de l'école de la Pommeraie</b>	<b>INDICATEUR</b>	<b>SITUATION ACTUELLE ET ANNÉE DE RÉFÉRENCE</b>	<b>CIBLE</b>
<b>Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70 % et plus à la compétence écrire en français de la 4e secondaire</b>	Augmenter la proportion de garçons et élèves HDAA ayant obtenu un résultat final de 70 % et plus à la compétence écrire en français en 2e, 4e et 6e année du primaire.	Proportion des garçons et des élèves HDAA ayant un résultat final de 70% et plus en écriture Garçons 2 <sup>e</sup> année Garçons 6 <sup>e</sup> année HDAA 4 <sup>e</sup> année	Garçons 2 <sup>e</sup> : 66,7% 6 <sup>e</sup> : 76,0%  HDAA 4 <sup>e</sup> : 45,5%	Garçons 2 <sup>e</sup> :88,9% Garçons 6 <sup>e</sup> :92%  HDAA 4 <sup>e</sup> : 72,7%
<b>Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70 % et plus en mathématique de la 3e secondaire</b>	Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70 % et plus en mathématique en 2e, 4e et 6e année du primaire.	Proportions des élèves ayant un résultat final de 70% et plus en mathématiques (2 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> , 6 <sup>e</sup> )	2 <sup>e</sup> : 83%  4 <sup>e</sup> : 87%  6 <sup>e</sup> : 84%	2 <sup>e</sup> : 92,5%  4 <sup>e</sup> : 92,6%  6 <sup>e</sup> : 92%

## ENJEU NO 2 : LES PRATIQUES EFFICACES

ORIENTATION : Assurer l'appropriation et le déploiement des meilleures pratiques issues de la recherche.

Objectif du PEVR	Objectif de l'école de la Pommeraie	INDICATEUR	SITUATION ACTUELLE ET ANNÉE DE RÉFÉRENCE	CIBLE
<b>Augmenter la proportion d'établissements ayant mis en oeuvre des pratiques issues de la recherche</b>	Augmenter le nombre de pratiques issues de la recherche identifiées par le CERÉ mises en oeuvre dans l'école en écriture et en mathématiques.	Nombre de pratiques issues de la recherche mises en oeuvre dans notre école en écriture et en mathématiques	Écriture: 1 Mathématiques: 0	Écriture : 3 Mathématiques : 2

## MISE EN ŒUVRE ET REDDITION DE COMPTES ANNUELLE

Une fois adopté, le projet éducatif est mis en oeuvre grâce à des moyens qui sont énumérés dans un plan d'action. Ces moyens sont proposés par les membres de l'équipe-école et approuvés par le directeur ou la directrice de l'école.

Le projet éducatif et le plan d'action sont diffusés sur le site Web de l'école. Chaque année, le conseil d'établissement procède à l'évaluation du projet éducatif, dans le cadre de son rapport annuel. Il transmet ce rapport annuel aux parents et aux membres du personnel et le rend public sur le site Web de l'école.