Procès-verbal du Conseil d'établissement de l'école de la Pommeraie

Procès-verbal du conseil d'établissement tenu le 23 mars 2021 à
19 h via TEAMS

ÉTAIENT PRÉSENTS :

M. Daniel-Éric St-Onge	Parent
M. Markus Gauthier	Parent
Mme Karine St-Pierre	Parent
M. Laurent Jodoin	Parent
Mme Sandrine Labrie	Parent
Mme Lucile Boquien	Parent
M. Steve Patenaude	Parent substitut
Mme Jacinthe Gendron	Personnel de soutien
M. Richard Chevrier	Enseignant
Mme Mélanie Carrier	Enseignante
Mme Valérie Dionne	Enseignante
Mme Geneviève Gilbert	Enseignante

PARTICIPAIT ÉGALEMENT :

Mme Mélanie Cadorette	Directrice
-----------------------	------------

ÉTAIENT ABSENTS :

Mme Lucie Cardinal	Service de garde
Mme Marie Nadeau	Enseignante substitut
M. Francis Lafortune	Parent substitut

1. OUVERTURE DE L'ASSEMBLÉE ET VÉRIFICATION DU QUORUM

Ouverture de la réunion à 19 h 03. Le quorum est constaté.

2. LECTURE ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

CE20-21-25

Il est proposé par Mme Mélanie Carrier et appuyé par Mme Karine St-Pierre d'adopter l'ordre du jour avec les modifications suivantes :

- ajout du point 3.3. Mot de la direction.

3. OUVERTURE DE LA RÉUNION

CE20-21-26

3.1 Lecture et adoption du procès-verbal de la dernière réunion

Il est proposé par Mme Valérie Dionne et appuyé par M. Laurent Jodoin d'adopter le procès-verbal de la rencontre du 9 février 2021 tel quel.

3.2 Suivis au procès-verbal

D'ici vendredi, les pancartes pour le débarcadère devraient être ajustées. Lors de la semaine de reconnaissance du personnel, les employés ont reçu des gâteries, un matin café, il y a eu du pain maison et une petite roue de fortune maison.

3.3 Mot de la direction

Mme Mélanie Cadorette nous annonce officiellement qu'elle prendra de façon permanente la direction de l'école La Pommeraie.

Mme Mélanie Cadorette nous informe aussi que Mme Lucie a eu un accident de travail; elle va bien, mais elle doit prendre soin d'elle. Mme Jacynthe Gendron a accepté de prendre la relève.

À noter qu'il y a au moins quatre variants de confirmés au CSSP. L'école secondaire Ozias-Leduc a d'ailleurs dû fermer 16 classes.

4. PÉRIODE DE QUESTION DU PUBLIC

Il n'y avait pas de public

5. INFORMATIONS DE LA DIRECTION

5.1 Prévision de la clientèle et organisation scolaire 2021-22

Mme Mélanie Cadorette nous informe que nous avons reçu l'équivalent de deux classes et demie au préscolaire pour l'année 2021-2022.

La prochaine rencontre est vendredi, nous aurons plus de détails plus tard ou par courriel quant au nombre de classes par niveau.

5.2 Caméras cour d'école

Mme Mélanie Cadorette nous informe du projet conjoint avec la ville pour avoir des caméras autour de l'école à cause du vandalisme des derniers mois. Bonne nouvelle: la ville a accepté de collaborer et de partager la facture.

La soumission a été envoyée. L'installation aura probablement lieu au courant de l'été ou à l'automne.

Question: La fin de semaine, est-ce que ça devient le territoire de la ville?

Par exemple, en ce qui concerne la gestion des jeunes allant dans la cour d'école pour consommer des stupéfiants.

En dehors des heures de l'école c'est la police qui est en charge en partenariat avec les travailleurs de la rue et la maison des jeunes. Pour ce qui est de la consommation de cannabis, les jeunes y ont droit avec la légalisation.

Question: Au niveau de la logistique, qui s'occupera du visionnement des vidéos et de la surveillance? Est-ce que ce sera connecté à un service privé?

Si un événement arrivait, le service de police et la direction pourront visionner les vidéos des caméras. Ce seront des enregistrements. Il y aura aussi des affiches pour indiquer la présence de caméras.

6. POINTS DE DÉCISION

6.1 Règles service de garde/service des dîneurs

CE20-21-27

Mme Mélanie Cadorette au nom de Lucie nous présente les règles de régie internes du service de garde et du service des dîneurs. Quelques changements logistiques ont été soulignés et expliqués (Référence : règles de régie interne 2021-2022 doc.pdf)

Il est proposé par Mme Jacinthe Gendron et secondé par M. Markus Gauthier d'adopter les règles de régie internes du service de garde tel que présenter.

6.2 Service des dîneurs

CE20-21-28

Mme Mélanie Cadorette nous présente le service des dîneurs. (Référence : service aux dineurs 2021-2022.pdf)

Il est proposé par Mme Jacinthe Gendron et secondé par Mme Geneviève Gilbert d'adopter les règles du service des dîneurs tel que présenter.

6.3 Mesures protégées du budget

CE20-21-29

L'article 473.1 de la *Loi sur l'instruction publique* (RLRQ chapitre I-13.3), prévoit que le ministre peut prescrire que certaines mesures budgétaires soient destinées à un transfert vers le budget des établissements d'enseignement.

Ainsi, les règles budgétaires de l'année scolaire 2020-2021 prévoient que certaines allocations sont dédiées ou protégées, c'est-à-dire destinées à un transfert vers le budget des établissements.

Par ailleurs, les règles budgétaires pour l'année scolaire 2020-2021 demandent que les conseils d'établissement confirment au ministre que ces mesures dédiées et protégées ont été transférées aux établissements et que leur déploiement a été prévu dans le cadre du budget de l'établissement.

Une reddition de comptes doit être faite à ce sujet, dans l'outil informatique CollecteInfo du ministère de l'Éducation.

Mme Mélanie Cadorette a présenté au conseil d'établissement l'attestation du Centre de services scolaire des Patriotes du transfert des sommes relatives aux mesures dédiées et protégées pour les établissements.

En raison des circonstances exceptionnelles dues à la COVID-19, la reddition de comptes demandée pour l'année scolaire 2020-2021 ne porte que sur les mesures protégées suivantes :

- Aide alimentaire (15012);
- Soutien à la réussite éducative des élèves doués (à haut potentiel) (15027);
- Cours d'école vivantes, animées et sécuritaires (15029);
- Soutien aux écoles pour la mise en place d'interventions efficaces en prévention de la violence et de l'intimidation et pour favoriser un climat scolaire sécuritaire, positif et bienveillant (15031);

- Agents de soutien aux collaborations écoles-familles immigrantes (15055);
- Acquisition d'œuvres littéraires et d'ouvrages documentaires (15103);
- Acquisition de livres de littérature jeunesse et d'ouvrages documentaires pour les classes de l'éducation préscolaire et du 1er cycle du primaire (15104);
- Sorties scolaires en milieu culturel (15186);
- Formation en réanimation cardio-respiratoire au secondaire (15200);
- Soutien à l'ajout de classes spéciales (15313).

Les directeurs d'établissement ont convenu, lors de rencontres du Comité consultatif de gestion, de mettre en commun certaines allocations dédiées tel qu'expliqué par le Centre de services scolaire des Patriotes dans son attestation du transfert des sommes relatives aux mesures dédiées et protégées pour les établissements.

En effet, bien que les établissements aient le choix des moyens à prendre pour répondre aux besoins de leurs élèves, certaines allocations dédiées ou protégées aux établissements ont été regroupées afin d'être utilisées aux fins prévues au bénéfice de tous les établissements et en services aux élèves.

Les membres du conseil d'établissement ont échangé au sujet de cette attestation et de l'utilisation de ces mesures dans l'école.

- Au niveau du projet de douance, les membres ont voulu savoir où en était le projet pilote de douance. Mme Mélanie Cadorette nous informe que c'est au sein de l'équipe de soutien du CSSP.
- Avec la COVID il n'y a pas eu le service répit (incluant TES).
- On pourrait avoir des sorties scolaires à l'extérieur à partir de maintenant en bulle classe. L'équipe école est en train de regarder les possibilités.
- Le ministère n'a pas précisé si cet argent non utilisé est conservé. Habituellement on devrait le perdre, et il serait remis au CSSP pour les déficits ou au ministère.

EN CONSÉQUENCE, sur proposition de Mme Sandrine Labrie et appuyé par Mme Karine St-Pierre il est résolu à l'unanimité :

Que le conseil d'établissement confirme que le déploiement de ces mesures a été prévu dans le cadre du budget de l'établissement.

6.4 Calendrier service de garde 2021-2022

CE20-21-30

Mme Mélanie Cadorette nous présente un dossier délicat discuté à la Pommeraie depuis quelques jours pour le calendrier du service de garde 2021-2022.

Plusieurs éducatrices ne veulent pas venir à la Pommeraie à cause du camp thématique.

Un sondage anonyme a été envoyé aux éducatrices afin de prendre le pouls des éducatrices quant au camp thématique. La question était : « si vous aviez le choix d'être volontaire ou non pour travailler au camp thématique, seriez-vous volontaire? » Le résultat était : 3 éducatrices volontaires et 5 non-volontaires.

Selon Mme Jacinthe Gendron, l'organisation du camp thématique de l'an dernier était différente à cause du contexte COVID. Effectivement, ils ont besoin de 4 à 5 éducatrices et procèdent par ancienneté. En août dernier, ils avaient besoin de tout le monde.

Les éducatrices éprouvent un certain malaise dans cette situation et plusieurs trouvent la charge de travail lourde.

Pour certains professeurs, cette situation est aussi difficile, car ils ont besoin de leur concentration pendant les pédagogiques et des enfants circulent dans l'école. C'est vraiment mitigé comme opinion.

Suite à ces constats, nous devons donc trouver des solutions pour que tous y trouvent leur compte.

Nous avons donc discuté de trois possibilités avec le calendrier actuel : https://csp.ca/wp-content/uploads/2021/01/Calendrier-scolaire-2021-2022_CSSP-final.pdf

- 1) Camp thématique avec éducatrice volontaire
- 2) Aucun camp thématique

3) Camp allégé : 25,26,27, 30 et 31 août avec des heures pour que les éducatrices puissent planifier la rentrée scolaire et les éducatrices pourraient faire leur nombre minimum d'heures comme en journées pédagogiques.

M. Daniel-Éric St-Onge offre aussi possiblement une quatrième option camp thématique avec éducatrice volontaire au sein du CSSP, mais ce ne serait pas possible à cause de des journées obligatoires à partir du 25 août où les éducatrices doivent se présenter dans leur établissement choisi.

M. Laurent Jodoin propose de faire une rotation, par exemple les éducatrices pourraient faire une journée sur deux.

Mme Karine St-Pierre demande quel était l'intention originale?

Mme Jacinthe Gendron nous informe que c'était vraiment relié aux fermetures hâtives des camps de jour et les parents avaient fait la demande d'avoir un camp à l'école. Le CÉ avait approuvé et le service de garde avait répondu présent.

Mme Jacinthe Gendron parle qu'il y a habituellement environs 50 enfants et la deuxième semaine c'est plus 100 à 120 enfants même parfois. Nous avons beaucoup de parent dans le milieu scolaire et de la santé.

M. Steve Patenaude se questionne à savoir si cette situation est causée par le contexte actuel ou si nous avons posé la question il y a quelques années, nous aurions eu le même son de cloche.

Selon M. St-Onge les remarques sont les mêmes qu'avant mais possiblement décupler à cause de la COVID.

Mme Mélanie Cadorette trouve cela difficile de savoir que des éducatrices s'empêchent de venir à La Pommeraie. Elle souhaite mettre les bouchées doubles pour recruter des éducatrices dès l'an prochain.

Mme Sandrine Labrie pense que, pour le bien-être des enfants, ce camp aide à avoir une introduction plus ludique pour eux avant d'être plongés dans la pédagogie en classe.

Le stress de la rentrée scolaire est énorme et ce qu'on entend est que le camp thématique aide beaucoup à gérer cette situation.-

Nous comprenons aussi le point des éducatrices qui veulent faire de la planification, avoir le repos nécessaire avant une rentrée.

Le bien-être de l'enfant peut être à considérer si on a aussi des éducatrices qui ne viennent pas à l'école de la Pommeraie à cause de cette réalité, car cela n'aide pas à la stabilité.

Mme Karine St-Pierre a pleins d'idées :

- Serait-il possible que les éducatrices qui travaillent au camp thématique puissent bénéficier de ce service sans frais?
- Offrir un horaire à 5 par jours rotatifs pour ainsi offrir du temps de planification avec les autres journées.

Pour le premier point, par iniquité avec d'autres parents dans des situations semblables, cela n'est pas possible.

Aussi, l'idée de ne pas avoir de camp les 23, 24 août pourrait aussi être acceptée.

Mme Jacinthe affirme que, lorsqu'elle assiste aux séances d'affection, elle entend que des éducatrices ne s'affectent pas sur les postes permanents principalement à cause de la thématique et du spectacle. Mais pas mal toutes les écoles ont aussi vécu des changements de carrière causant une pénurie de personnel.

Nous avons un ratio de 1 éducatrice pour 20 élèves pour l'instant. Avec 3 éducatrices on peut avoir 60 participants mais à réviser selon les règles de santé publiques reliées à la COVID au moment de la rentrée.

Le consensus n'étant pas atteint, ce sera lors du prochain CE qu'on pourra, après diverses discussions avec notre entourage, avoir une proposition plus claire à mettre sur la table.

L'option transitoire pourrait être clairement présenté auprès des pairs et parents d'ici la prochaine rencontre :

Camp de jour avec les éducatrices volontaires seulement en offrant une rotation pour que celle-ci ait un horaire plus allégé et du temps de planification.

Temps maximum de 2 h 15 dépassé.

Mme Sandrine Labrie entérine le 15 minutes supplémentaire et appuyé par Mme Valérie Dionne

7. POINTS D'ÉCHANGE

7.1 Chaire de recherche : sentiment des élèves

Nous proposons de faire un sous-comité afin de regarder cet aspect avec la consultation des élèves et le contenu de la chaire de recherche.

7.2 Photos scolaires

M. Daniel-Éric St-Onge propose une visio-conférence avec les parents pour en discuter.

7.3 Parole aux représentants du comité de parents

M. Markus Gauthier informe les membres de suivre le courriel et de ne pas hésiter à poser des questions ou de mentionné leur intérêt pour les formations.

Temps maximum de 2 h 15 dépassé.

Mme Lucile Boquien entérine le 15 minutes supplémentaire et appuyé par Mme Valérie Dionne.

7.4 La vie au service de garde

Beaucoup d'entraide et de rotation à cause de l'accident de Mme Lucie et de Mme Gitane qui est en retrait préventif pour la COVID.

7.5 La vie à l'école

C'est le mois de la nutrition. Défi chin chin de l'eau.

Mme Mélanie Cadorette annonce officiellement la page Facebook de La Pommeraie verra le jour afin d'y publier le « WOW » qui s'y passe. Les parents seront permis.

Les professeurs s'ennuient d'inviter les parents pour les projets en classe, les vidéos sont vraiment appréciés par les parents en attendant.

7.6 Critères de sélection de la direction

M. Daniel-Éric St-Onge va nous transmettre le document par courriel. Et nous ferons la résolution à la prochaine rencontre.

8. LEVÉE DE L'ASSEMBLÉE

CE20-21-31

Il est proposé par Mme Sandrine Labrie et appuyé par Mme Geneviève Gilbert de lever l'assemblée à 21 h 45.

Daniel-Éric St-Onge
Président

Mélanie Cadorette
Directrice