RAPPORT ANNUEL

2019-2020

Inaugurée en 1981, l'école de la Pommeraie est située dans la ville de Mont-Saint-Hilaire. C'est une école francophone qui accueille environ 375 élèves de 5 à 12 ans, provenant des municipalités de Mont-Saint-Hilaire et d'Otterburn Park. Cependant, dès l'année 2019-2020, la clientèle de l'école de la Pommeraie a changé, car une nouvelle école ouvre ses portes dans le quartier de la gare. Une baisse de clientèle est à prévoir puisque nous accueillons plusieurs élèves en surplus des autres écoles du secteur. Présentement, les élèves sont répartis dans 17 classes d'enseignement préscolaire et primaire. Au fil des ans, l'école de la Pommeraie a développé un partenariat avec la ville de Mont-Saint-Hilaire pour l'utilisation de locaux voués aux activités sportives ainsi qu'avec la bibliothèque municipale. L'école travaille également en partenariat avec le CISSS de la Montérégie Est, notamment pour les services d'une infirmière et d'un travailleur social. La Régie inter municipale de police Richelieu Saint-Laurent apporte sa contribution par l'animation d'ateliers portant sur la cyber-intimidation, la sécurité routière et bien d'autres sujets. Depuis plusieurs années, une collaboration étroite existe avec le CPE Roule ta Pomme et l'école pour le service traiteur ainsi que pour des activités favorisant la transition vers le préscolaire.

Le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) calcule annuellement un indice du milieu socio-économique (IMSE) pour chaque école. Les écoles sont répertoriées sur une échelle allant de 1 à 10, le rang 1 étant considéré comme le moins défavorisé et inversement pour le rang 10. L'indice socio-économique est composé de deux variables, soit la sous-scolarisation de la mère et l'inactivité économique des parents. Ces variables sont des facteurs pour déterminer les chances de réussite des élèves. L'indice pour l'école de la Pommeraie se situe à 1, ce qui signifie que les élèves qui la fréquentent proviennent de milieux favorisés en grande majorité.

Dans le cadre de la gestion axée sur les résultats, l'école de la Pommeraie a élaboré son projet éducatif qui comprend notamment les enjeux importants, les orientations, les objectifs, les indicateurs et des cibles. Le projet a été communiqué à la communauté éducative et à la population. Cet exercice terminé, l'école s'est dotée d'un plan d'action pour la mise en œuvre du projet éducatif.

Élaboré avec l'équipe-école, le plan d'action détermine, pour chacun des objectifs, des actions (moyens) qui par leur cumul permettront d'améliorer les situations propres aux enjeux importants. Le plan d'action détermine également, pour chacune des actions choisies, les groupes visés, les responsables de l'action, les modalités de sa mise en œuvre, les ressources consacrées et le mode d'évaluation. Le plan d'action permet de suivre la mise en œuvre des actions. Il constitue une occasion pour les acteurs concernés de collaborer à l'atteinte d'un but commun.

Il est important de noter que si un moyen retenu pour la réalisation d'une action ne donne pas les résultats attendus, la direction de l'établissement peut, en cours de route, avec son équipe-école, apporter les changements qu'elle juge nécessaires.

Il est aussi important de noter que dans un souci de cohérence, certains éléments du projet éducatif ont été priorisés. Un écart existe entre le début de son élaboration et les balises subséquentes qui ont été amenées quant au suivi à apporter.

Vous pouvez consulter le projet éducatif 2019-2022 en cliquant sur le lien suivant : projet éducatif école de la Pommeraie.

Vous trouverez, à la page suivante, le tableau synthèse comportant les données de fin d'année en lien avec les objectifs du projet éducatif.

Les données pour 2019-2020 sont très partielles étant donné la situation COVID.

RAPPORT ANNUEL DE L'ÉCOLE DE LA POMMERAIE: ÉVALUATION DU PROJET ÉDUCATIF

NOTRE MISSION :	L'école de la Pommeraie a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire
NOTRE VISION :	À l'école de la Pommeraie, chaque élève est au cœur de sa réussite. À ce titre, nous sommes ***engagés*** envers tous les élèves à les accompagner dans l'épanouissement de leur plein potentiel. Le fort ***sentiment d'appartenance*** et la ***collaboration*** des membres de l'équipe transmettent à chaque élève le goût de rayonner dans son milieu.
NOS VALEURS :	Appartenance, Collaboration , Engagement

RÉSUMÉ GLOBAL

Orientation	Objectif	Indicateur	Situation initiale	Situation actuelle[i]	Évaluation	Tendance	Modification au Plan d'action pour la prochaine année pour poursuivre sur la bonne voie ou pour redresser la situation
Orientation 1 Soutenir chaque élève dans l'atteinte de son plein potentiel	**Objectif 1.1** D'ici 2022, augmenter de 16% le % des élèves qui s'impliquent dans des projets ou activités de la 3e à la 6e année.	Taux de motivation	44% des élèves s'impliquent dans des projets ou activités	À surveiller (voir note au bas du tableau)		→	Certains projets sont mis sur pause pendant la pandémie : -Projets inter cycle -Projets-école ex : art plastique, portes ouvertes Pour compenser, nous présenterons virtuellement les réalisations des élèves

	Objectif 1.2 D'ici 2022, augmenter de 10% par année le taux de motivation face à la tâche chez les élèves de la 3e à la 6e année.	Taux de motivation	20% des élèves se sentent motivés à venir à l'école	À surveiller (voir note au bas du tableau)		→	Aucune modification
	Objectif 1.3 D'ici 2022, réduire de 30% le nombre d'élèves ayant un plan d'intervention qui sont en échec ou à risque en français de la 1ere à la 6e année.	Nombre d'élèves en échec ou à risque	14 élèves en échec ou à risque	À surveiller (voir note au bas du tableau)		→	Aucune modification
	Objectif 2.1 D'ici 2022, augmenter de 3% le résultat moyen en lecture de la 1re à 3e année chez les garçons.	Résultat moyen	79%	À surveiller (voir note au bas du tableau)		→	Aucune modification

Orientation 2 Assurer le développement et l'appropriation des meilleures pratiques pédagogiques et éducatives	**Objectif 2.2** D'ici 2022, augmenter de 3% le résultat moyen en lecture de la 4e à la 6e année.	Résultat moyen	77%	À surveiller (voir note au bas du tableau)	🟡	→	Aucune modification
	Objectif 2.3 D'ici 2022, réduire la proportion de 3% des garçons qui sont en échec ou à risque en lecture au 1er cycle.	Résultat moyen	12%	À surveiller (voir note au bas du tableau)	🟡	→	Aucune modification
Orientation 3 Valoriser l'engagement parental et soutenir la relation qui unit famille et milieu éducatif	**Objectif 3.1** D'ici 2022, augmenter à 7 l'offre d'activités pour développer les habiletés parentales à soutenir l'apprentissage en lecture.	Nombre d'activités offertes	3 activités offertes	À surveiller (voir note au bas du tableau)	🟡	→	Certains projets sont mis sur pause pendant la pandémie : -Soirée parents-enfants -Inviter les parents à lire en classe ou bibliothèque

	Objectif 3.2 D'ici, 2022, augmenter de 100% les occasions de participer à la vie de l'école par les parents.	Nombre d'occasions de participer à la vie de l'école pour les parents	3 occasions	À surveiller (voir note au bas du tableau)	🟡	→	Dans le contexte pandémique, cet objectif doit être mis sur pause, car nous devons limiter au maximum les visiteurs dans l'école. Nous tenterons, par les moyens virtuels, de leur faire vivre les projets et la vie de l'école.
	Objectif 3.3 **D'ici 2022, poursuivre l'offre de 60 minutes d'activités physiques par jour.**	Nombre de minutes d'activités physiques par jour	60 minutes par jour	À surveiller (voir note au bas du tableau)	🟡	→	Certains projets sont mis sur pause pendant la pandémie : - projet BOKS au service de garde - Corridor actif - Récréation à l'extérieur le matin au service de garde

Légende : 🔴 Action requise 🟡 À surveiller 🟢 En voie de réalisation Tendance : ↑ : Amélioration → : Aucune amélioration significative ↓ : Régression

[1] Considérant la fermeture de notre établissement le 12 mars 2020 en raison de la pandémie de la COVID-19 et des modifications apportées au régime pédagogique par le ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur pour tenir compte de cette situation, les résultats scolaires des élèves ne peuvent statistiquement être comparés aux résultats de l'année de référence (situation initiale).
Le code d'évaluation 🟡 « À surveiller » est utilisé.

ÉVALUATION : PLAN DE LUTTE POUR CONTRER LA VIOLENCE ET L'INTIMIDATION

Comme prévu à l'article 83.1 de la Loi sur l'instruction publique, les résultats du plan de lutte contre l'intimidation et la violence ont été évalués.

Vous pouvez consulter le plan en cliquant sur le lien suivant ou en consultant le site web de l'école : Plan de lutte école de la Pommeraie

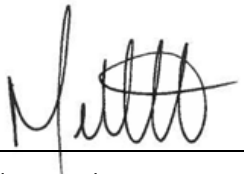
Le code de vie de l'école est réévalué annuellement et contribue à faire de notre école un milieu sain et sécuritaire.

Les principaux résultats sont :

- Tous les moyens prévus au plan de lutte ont été mis en place.
- Au courant de l'année 2019-2020, quatre situations d'intimidation ont été prises en charge rapidement.
- Environ une trentaine de conflits ont été gérés et réglés par le personnel de l'école.

L'équipe-école continue de mettre en place des moyens de prévention pour contrer la violence et l'intimidation tels que :

- Code de vie de l'école
- Ateliers animés en classe
  - Cyber intimidation (5e et 6e)
  - Habiletés sociales et bonnes manières
  - Gang de choix (5e et 6e)
  - Discussions sur les étapes de résolution de conflits, outils : porte-clés
  - Présentation de techniques d'impact
  - Récréations structurées
  - Jeunes Leaders (récréations animées)
- Organisation d'une semaine sur le thème la non-violence
- Diffusion d'information aux parents



Mélanie Cadorette
Directrice intérimaire
École de la Pommeraie