

DE LA POMMERAIE

L'école au cœur de la montagne

685 de Montenach, Mont-St-Hilaire, J3H 2N8

Message pour l'élève et ses parents

(S'il vous plaît, en faire la lecture avec vos enfants)

Une vie harmonieuse en société exige le respect entre tous les individus, peu importe les différences. Avoir du respect, c'est attribuer une valeur à quelqu'un ou à quelque chose.

Traiter les autres avec respect, c'est agir de manière à conserver l'estime de soi.

Règles de vie

Si je fais le choix de ne pas respecter les règles de vie de l'école, j'assumerai les conséquences de mes gestes et paroles.

Règles pour avoir une vie étudiante harmonieuse :	Conséquences ou réparations Selon la fréquence et la gravité de la situation, une des conséquences suivantes pourrait s'appliquer :
1. Je respecte toutes les personnes que je côtoie à l'école : <ul style="list-style-type: none">○ dans mes gestes;○ dans mes paroles;○ dans mon attitude.	→ Je fais un geste de réparation; → Je règle la situation avec la personne concernée, accompagné d'un adulte; → J'informe mes parents et ce, accompagné d'un adulte; → Je suis retiré de mon groupe ou de l'activité; → Je rencontre la direction avec l'intervenant pour déterminer comment je vais m'y prendre pour modifier mon comportement; → Je suis suspendu de l'école par la direction. Pendant cette période, j'ai du travail scolaire à faire et une réflexion écrite. Je reviens à l'école avec mes parents et nous élaborons si nécessaire un suivi; → ...

<p>2. J'utilise adéquatement le matériel mis à ma disposition et je respecte l'environnement de l'école.</p>	<p>→ Je nettoie, je répare ou je rembourse les bris que j'ai causés; → Je perds le droit d'utiliser le matériel; → ...</p>
<p>3. Je joue prudemment en respectant les règles.</p>	<p>→ Je reçois un avertissement; → Je circule avec un adulte; → Je suis retiré de l'activité en cours; → ...</p>
<p>4. Au son de la cloche, j'arrête les jeux en cours et je me dirige vers l'école.</p>	<p>→ J'ai un avertissement; → Je perds une récréation; → Je circule accompagné d'un adulte; → ...</p>
<p>5. Je circule en marchant dans l'école (en tout temps).</p>	<p>→ Je retourne au point de départ; → Je pratique le comportement adéquat; → Je circule avec l'adulte; → ...</p>
<p>6. Je porte des vêtements adéquats pour une école (<i>jugement réservé aux adultes de l'école</i>).</p>	<p>→ Je me change avec mes propres vêtements ou bien on me prête des vêtements; → ...</p>
<p>7. Je respecte l'horaire de l'école en tout temps.</p>	<p>→ Je reprends le temps perdu selon une entente avec mon enseignant; → ...</p>
<p>8. Je n'apporte <u>aucun</u> objet de la maison sauf quand un adulte de l'école me le permet.</p>	<p>→ Je remets l'objet à l'adulte; → Je reviens accompagné de mes parents récupérer l'objet; → J'informe mes parents de la situation accompagné d'un adulte; → ...</p>

Quoi faire lorsque mon enfant revient à la maison avec un avis de manquement :

Il est important de reprendre avec l'enfant l'événement qui s'est produit et d'appuyer les intervenants de l'école.



Engagement de l'élève

J'ai fait la lecture des règles que je dois respecter, dans mon école et aux alentours, et je m'engage à les suivre.

Signature de l'élève

Date



Signature des parents

J'ai pris connaissance des informations et des règlements dans le cadre de la vie scolaire de mon enfant.

Signature de l'autorité parentale

Date

Bonne année scolaire!